

Ateliers Programmes Blancs des 11 et 12 mai 2022

>> Contribuer collectivement aux critères des futurs Programmes blancs CollEx-Persée
> Pour un nouveau projet 2023-2027

Grand Equipement Documentaire

10 cours des Humanités, Aubervilliers - En métro : Ligne n°12, station Front Populaire

PROGRAMME

11 mai 2022

13h30 : Accueil des participants et remise des badges (*Espace Françoise Héritier*)

> Plénière introductive (*Espace Françoise Héritier – Open Space*)

14h-14h15 : Accueil par **Stéphanie Groudiev**, Directrice du GED, Campus Condorcet.

14h15-14h30 : **Les enjeux de la transition du dispositif CollEx-Persée**, **Alain Colas**, Directeur du GIS et Directeur de la Bibliothèque nationale et universitaire.

14h30-14h45 : **L'Infrastructure CollEx-Persée dans le paysage de l'information scientifique**, **Odile Contat**, Cheffe du département Diffusion des connaissances et documentation, Service de la coordination des stratégies de l'Enseignement supérieur et de la recherche, Sous-direction Territoires, société et savoirs.

14h45-15h : **Ce que la communauté attend des évolutions du dispositif CollEx-Persée**, **Marc Martinez**, Président de l'ADBU, Directeur de la Bibliothèque de Sciences Po Paris.

>> 15h-15h30 : Echanges avec les participants

>>> 15h30-15h45 : pause-café

> Plénière thématique (*Espace Françoise Héritier – Open Space*)

15h45-16h05 : **Les enjeux de formation et de montée en compétences dans CollEx-Persée 2, réflexion collective sur la base de la proposition de l'Enssib**, **Nathalie Marcerou-Ramel**, Directrice de l'Enssib et **Valérie Tesnière**, Directrice de La contemporaine.

CollExpertises, porté par l'Enssib, cible les enjeux de formation et d'évolution des processus métiers liés au déploiement des futurs programmes du dispositif. La transversalité est au cœur de cette proposition, avec le souhait d'impulser une approche prospective et fédératrice du développement des compétences par l'élaboration de parcours de formation labellisés. Plusieurs scénarios d'application seront proposés lors de la séance, explorant différentes configurations et niveaux d'implication des porteurs de programmes, des acteurs et interlocuteurs professionnels et du réseau CollEx-Persée. En conclusion, La Contemporaine restituera les modalités selon lesquelles l'Enssib a été associée dans sa proposition : *Archives grises de la recherche*.

>> 16h05-16h45 : Echanges avec les participants

>>> 16h45-17h : pause-café

> 17h-18h15 : Première série des 6 ateliers thématiques.

12 mai 2022

9h : Accueil des participants (*Espace Françoise Héritier*)

> Forum (*Espace Françoise Héritier – Open Space*)

9h30-11h15 : Forum des propositions entre porteurs, partenaires et opérateurs présents.

> 11h15-12h30 : Deuxième série des 6 ateliers thématiques.

> 12h30-14h : Buffet

> 14h-15h15 : Troisième série des 6 ateliers thématiques.

> **15h15-15h30** : pause-café

> **Plénière de fin** (*Espace Françoise Héritier – Open Space*)

15h30-16h30 : Restitution des ateliers par les animateurs, formalisation des préconisations élaborées par les participants.

16h30-16h45 : **Bilan des ateliers et suite des travaux, Alain Colas**, Directeur du GIS et Directeur de la Bibliothèque nationale et universitaire.

16h45-17h : **La conclusion du Grand Témoin, Sophie Bouffier**, Directrice de la Maison méditerranéenne des sciences de l'homme, Présidente du Conseil scientifique du GIS CollEx-Persée.

ATELIERS

1. Quelle place pour les chercheurs dans un programme blanc CollEx-Persée ? > **Salle 2.14**

Ateliers animés par Fanny **Clain**, Madeleine **Géroudet**, Elise **Girold**, Alice **Lemaire**.

La co-construction avec les chercheurs est dans l'ADN de CollEx-Persée, mais toutes les formes de programmes ne se prêtent pas nécessairement à un co-portage. Comment construire une relation durable avec les chercheurs au sein d'un programme ?

Quelles préconisations peut-on faire pour le cadre de réponse à l'appel à manifestation d'intérêt en vue de s'en assurer ? Quelles bonnes pratiques peuvent être mises en œuvre pendant la phase d'AMI et pendant la réalisation même des programmes ?

2. Porter un réseau de partenaires, quels sont les points d'attention ? Gouvernance, administration, financement, animation, pérennisation. > **Salle 3.06**

Ateliers animés par Emilie **Barthet**, Alain **Colas**, Grégory **Miura**, Frédéric **Saby**.

Le développement d'un programme blanc dépend de l'engagement fort d'un établissement porteur et de l'animation réussie d'un réseau de nombreux partenaires. Cet investissement implique à la fois une bonne définition des rôles des différents acteurs, une vision stratégique allant du pré-programme à l'après-financement et une anticipation forte de la gouvernance, du portage administratif et financier et de l'opérationnalisation du programme. Quel accompagnement peut proposer CollEx-Persée sur ces différents enjeux ? Comment construire un réseau de partenaires solide et opérationnel ? Quelles préconisations peut-on faire pour le cadre de réponse à l'appel à manifestation d'intérêt en vue de s'en assurer ? Quelles bonnes pratiques peuvent être mises en œuvre pendant la phase d'AMI et pendant la réalisation même des programmes ?

3. Qu'attend-on de programmes transformants CollEx-Persée ? Effets, impacts, usages, dissémination, communication. > **Salle 1.06**

Ateliers animés par Jean-Marie **Barbiche**, Grégory **Colcanap**, Madeleine **Géroudet**, Clément **Pieyre**.

Un effet transformant pour l'information scientifique et la recherche est attendu d'un programme blanc. Mais qu'est-ce qu'un effet transformant ? Quels impacts peut-on effectivement en attendre pour faire en sorte que les effets du programme ne bénéficient pas seulement aux partenaires, mais aussi à l'ensemble de la communauté des chercheurs et des professionnels de l'information ? Comment quantifier les usages ? Quelles bonnes pratiques envisager en termes de dissémination des résultats ? Comment penser, en amont, la communication ? La formation ? Comment CollEx-Persée peut soutenir ces démarches ? Quelles préconisations peut-on faire pour le cadre de réponse à l'appel à manifestation d'intérêt en vue de s'en assurer ? Quelles bonnes pratiques peuvent être mises en œuvre pendant la phase d'AMI et pendant la réalisation même des programmes ?

4. Converger autour de thématiques communes : la valorisation et l'exploitation des archives scientifiques dans l'ESR > **Salle 1.17**

Ateliers animés par Lucie **Albaret**, Luc **Bellier**, Dominique **Naud**, Clément **Oury**, Mathieu **Stoll**, Valérie **Tesnière**.

Près de la moitié des propositions déposées s'intéressent à la collecte, la numérisation, la préservation, la diffusion ou la valorisation d'archives, entendues au sens large : archives scientifiques, des universitaires, pour la recherche, données nativement numériques... Ces différents dossiers les abordent soit en tant qu'objets à traiter globalement, soit par le biais d'un domaine d'étude spécifique (féminisme, sciences de la

vie...). L'atelier cherchera, à partir des besoins exprimés, à faire dialoguer les institutions pour élaborer ainsi, collectivement, des priorités de traitement dans le cadre d'un ou de futurs programmes blancs CollEx-Persée.

Il abordera notamment trois aspects : le besoin de définition de l'archive et des usages attendus (dans un univers mouvant et influencé par la science ouverte) ; l'évolution des métiers et des responsabilités au sein des bibliothèques de l'ESR ; la question des données nativement numériques.

5. Converger autour de thématiques communes : encourager un signalement enrichi et de qualité >

Salle 2.06

Ateliers animés par David **Aymonin**, Véronique **Falconnet**, Marianne **Giloux**, Philippe **Goguely**, Céline **Lèbre**.

Nombre des propositions déposées comportent un volet sur le référencement des ressources et leur signalement dans les outils adaptés (cartographie d'excellence, Sudoc, Calames, SciencePlus, Istex ...), ou encore la curation de données d'autorités et de référentiels. L'enjeu de l'atelier est de partager l'analyse des besoins et d'affiner la proposition de solutions pour y répondre. En effet, plusieurs dispositifs, bien articulés entre eux (Cartographie CollEx, réseaux de signalement, programme de coopération de l'Abes, programme transverse au sein de CollEx-Persée le cas échéant...), permettraient de soutenir les projets des établissements menés dans CollEx-Persée 2, comme dans celui de leur fonctionnement courant.

Les échanges permettront de préciser la typologie des modalités de soutien au signalement enrichi et de qualité, qui facilitera non seulement la rédaction des réponses à l'AMI CollEx-Persée 2, mais aussi la conception du futur programme structurant Signalement et Cartographie.

6. Converger autour de thématiques communes : production et outillage de corpus. > Salle 2.11 (mercredi) et salle 3.11 (jeudi)

Ateliers animés par Luc **Bellier**, Viviane **Bouletreau**, Benjamin **Guichard**, Cynthia **Pedroja**, Gabrielle **Richard**.

La production, le signalement, l'analyse ou la diffusion de corpus numériques figurent dans plusieurs des propositions déposées, au sein de programmes disciplinaires ou comme programme de développement de l'intelligence artificielle pour l'outillage de corpus. Ces projets posent la question des modalités d'association des chercheurs, de la prise en compte des usages des ressources produites ou encore des besoins spécifiques de signalement des corpus numérisés.

Par ailleurs, le traitement des corpus en vue de leur enrichissement, de leur indexation ou d'une exploitation particulière (*distant reading*, TDM) requiert la mise en place longue et délicate d'outils complexes et la maîtrise de la circulation des données entre ces outils, avec de forts enjeux de mutualisation, de partage et de formation.

L'atelier aura pour objectif de déterminer les axes communs à ces projets qui pourraient constituer des priorités pour l'infrastructure. Il visera à distinguer ce qui aurait vocation à enrichir le contenu du programme consacré à la numérisation porté par Persée, des projets de corpus plus évidemment développés dans le cadre des programmes blancs. Il cherchera, enfin, à identifier les thématiques appelées à être prises en charge dans d'autres programmes pour nourrir les conclusions des autres ateliers.

